

IO MI ORIENTO: UNA SCELTA PER TUTTA LA VITA

L'orientamento aiuta i ragazzi delle classi terze di Scuola Secondaria di 1° grado ad individuare le proprie attitudini le proprie possibilità nella scelta scolastica del grado scolastico successivo. Riuscire ad affrontare il passaggio fra cicli di studio ed inserirsi positivamente nel nuovo ciclo scolastico accresce l'autostima, aumenta la fiducia di essere in grado di affrontare altri compiti e rende più facile il proseguire del percorso scolastico.

Tutti i docenti, nelle proprie discipline, cercheranno di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome e responsabili.

FINALITA' DELL'ORIENTAMENTO:

- *Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini.*
- *Scoprire il proprio valore in quanto persona.*
- *Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società.*
- *Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.*
- *Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo.*

OBIETTIVI FORMATIVI:

- *Costruire un progetto personale di scelta, ovvero avviare la riflessione sul rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita.*
- *Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere.*
- *Saper utilizzare autonomamente fonti di informazione; trarre informazioni dall'osservazione della realtà e porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni in vista della futura scelta scolastica.*

ATTIVITA':

- Presentazione dell'ordinamento scolastico e dei percorsi formativi delle singole scuole (indirizzi, durata degli studi, piano orario, sbocchi professionali);
- Predisposizione di una bacheca informativa nell'atrio della scuola e diffusione di materiali informativi nell'area orientamento del sito web d'Istituto.
- Somministrazione di questionari su interessi e attitudini.
- Predisposizione di un modello cartaceo per il Consiglio Orientativo.
- Calendarizzazione degli Open day interni al nostro Istituto con gli Istituti Secondari di 2° grado del territorio e limitrofi contattati.
- Incontri pomeridiani degli alunni con i referenti delle scuole superiori, presso la nostra sede, per una corretta informazione sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti.
- Analisi di materiale illustrativo che sarà distribuito dagli insegnanti delle scuole superiori: materiale didattico sulle offerte formative delle varie scuole: depliant illustrativi, siti Internet, ecc.
- Presentazione dell'offerta formativa del territorio con visita degli alunni alle scuole superiori, accompagnati dai genitori, in orario pomeridiano, secondo il calendario degli open day, comunicato agli alunni e alle famiglie.
- Iscrizioni online e assistenza alla compilazione.
- Compilazione dei Consigli orientativi e consegna alle famiglie nel Documento di Valutazione relativo al primo trimestre.

MODALITA' DI ATTUAZIONE:

FASE PREPARATORIA DEL PROGETTO – MESE DI OTTOBRE

La referente dello Sportello d'ascolto, nonché membro del Dipartimento Continuità, dottoressa e insegnante Mottola Nunzia, organizza un incontro con gli alunni delle tre classi terze per affrontare insieme con i ragazzi, le problematiche emotive legate alla scelta della Scuola Secondaria di 2° grado, al fine di ascoltare i dubbi ed i timori più ricorrenti tra i giovani studenti.

Le due docenti della Scuola Secondaria di 1° grado, membri del Dipartimento, predispongono, nell'atrio della scuola, una bacheca con il materiale informativo, riguardante i diversi indirizzi di studio e le denominazioni delle scuole del territorio, facilmente raggiungibili attraverso i mezzi pubblici. Inoltre viene predisposta una sezione nel sito web dell'Istituto, dedicata all'orientamento, in cui studenti e genitori, possono trovare le indicazioni e le informazioni per una corretta conoscenza delle scuole del territorio e sui relativi open day.

FASE ESECUTIVA DEL PROGETTO – MESE DI NOVEMBRE

I membri del Dipartimento Continuità e la Funzione Strumentale, definiscono la scelta di un test di orientamento, da somministrare agli alunni, che rilevi le attitudini di ciascuno verso uno specifico settore di studio.

Contemporaneamente vengono contattati tutti gli Istituti Secondari di 2° grado del territorio, per organizzare le giornate informative di open day, presso il nostro Istituto.

FASE FORMATIVA DEL PROGETTO – MESE DI DICEMBRE

I docenti delle classi ed in particolare le insegnanti facenti parte del Dipartimento Continuità ed Orientamento, offrono il proprio supporto agli studenti per chiarificazioni in merito all'esito del test somministrato e relativamente ad indicazioni sui piani di studio dei diversi indirizzi.

FASE ATTUATIVA DEL PROGETTO – MESE DI DICEMBRE

Gli studenti e le famiglie assistono ai due incontri pomeridiani di orientamento organizzati dal Dipartimento con gli Istituti Secondari di 2° grado, che hanno risposto positivamente all'invito dell'orientamento. Nella prima giornata viene organizzato l'open day dei Licei e degli Istituti tecnici, mentre nel secondo pomeriggio viene organizzato l'open day dei numerosi Istituti Professionali.

Successivamente, ad iscrizioni scolastiche aperte, gli alunni si avvieranno ad una scelta più consapevole del nuovo indirizzo di studi.

Percorsi individualizzati:

La scuola riconosce la necessità di sostenere e incoraggiare la capacità progettuale degli alunni che hanno evidenziato maggiore problematicità nel comportamento, nella motivazione, nelle capacità relazionali, oltreché degli stranieri, al fine di garantire la prosecuzione di un percorso educativo idoneo. La scuola si propone inoltre di progettare e sperimentare strumenti di orientamento in grado di supportare i ragazzi disabili soggetti all'obbligo formativo, nell'individuazione del percorso di studi più adeguato alle loro reali possibilità.