



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA MOTTA CAMASTRA" - ROMA

Sede: Via Motta Camastra, 155/d - 00132 Roma - XVI Distretto - C.F. 97712910583 - C.M. RMIC8E900B

☎ 0620762812-fax 0620749343 - ✉ rmic8e900b@istruzione.it - rmic8e900b@pec.istruzione.it - www.icviamottacamastra.it



Prot. n. 1008/3.2_v

Roma, 16 Gennaio 2017

**AL PERSONALE DOCENTE
AI COLLABORATORI SCOLASTICI
AL PERSONALE ATA
AD D.S.G.A.
LORO SEDE
E
AL SITO WEB**

- VISTO** il comma 124, art.1, L.107/2015 concernente “**Obbligatorietà della formazione in servizio**”;
- VISTO** il Piano per la Formazione dei Docenti 2016/2019;
- VISTO** il comma 12 art. 1 legge 107/2015 (revisione annuale del PTOF entro mese di ottobre);
- VISTO** il PTOF 2016/19 approvato dal Collegio docenti il 13 gennaio 2016 e deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n.2 del 13 gennaio 2016
- VISTO** l’atto di indirizzo del Dirigente Scolastico sulla revisione del PTOF per l’anno 2016/17 comprensivo delle priorità formative del Piano di Formazione;
- VISTO** l’aggiornamento del Piano triennale dell’offerta formativa, deliberato dal collegio docenti in data 26 ottobre 2016, **all’interno del quale sono state individuate le priorità formative dell’Istituto;**
- CONSIDERATA** la proposta del D.S.G.A. concernente la formazione del personale Ata e dei CC.SS coerente e conforme con le risultanze del RAV e del PDM;
- VISTO** il Piano triennale per la formazione, presentato dal MIUR il 3 ottobre 2016, la nota del MIUR DPIT prot. 2915 del 15.09.2016, il Decreto MIUR UFGAB prot.797 del 19.19.2016, la nota MIUR DPIT prot. 3373 del 01.12.2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ADOTTA IL SEGUENTE

PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE 2016/2019 DELL'I.C. "VIA MOTTA CAMASTRA"

Sulla base delle nove priorità tematiche indicate dal MIUR e cioè:

COMPETENZE DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Il Collegio dei docenti ha individuato le seguenti **PRIORITA' FORMATIVE per il triennio 2016/2019**

- 1. Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;**
- 2. Didattica per competenze e innovazione metodologica;**
- 3. Inclusione e disabilità**

FINALITA' DEL PIANO

Il Piano considera la formazione del personale come una leva per perseguire con successo la strategia di sviluppo e miglioramento dell'istituto. Le rilevazioni sugli apprendimenti mettono in luce forti differenze all'interno delle classi e, quindi, risulta evidente la necessità di promuovere modalità di insegnamento che puntino principalmente allo sviluppo di solide e mature competenze di base, specie in ambito matematico e nella comprensione attiva della lingua madre.

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano di Formazione, redatto tenendo conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del RAV e del PDM, si è basato sui risultati dell'indagine conoscitiva condotta dal docente incaricato Funzione Strumentale e dall'animatore digitale nell'ambito delle iniziative intraprese dalla Rete, mediante la somministrazione di un questionario sui bisogni formativi dei docenti; ciò ha avuto lo scopo di valutare, con maggiore attendibilità, la possibilità di organizzare specifici corsi di aggiornamento rispondenti ai bisogni dei docenti e alle reali esigenze della scuola e dell'offerta formativa.

Esso comprende:

- corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e ATP per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o a innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi dell'Istituto, in presenza di tutor esterni o interni (adeguatamente formati), autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto degli obiettivi previsti dal PTOF;
- interventi di formazione on line;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

UNITA' FORMATIVE

Come previsto dal Piano Nazionale, al punto n.6, *“le scuole riconoscono come Unità Formative la partecipazione ad iniziative promosse direttamente:*

- dalle istituzioni scolastiche;
- dalle reti di scuole;
- dall'Amministrazione;
- dalle Università e dai consorzi universitari;
- da altri soggetti accreditati

purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola

L'impegno del docente nelle iniziative di formazione verrà riconosciuto non solo per attività in presenza ma anche per tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali:

- Formazione in presenza e a distanza;
- Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- Lavoro in rete;
- Approfondimento personale e collegiale;
- Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola;
- Progettazione

La scuola considera Unità Formative (dunque, valide per esaurire il monte ore previsto) anche la formazione in qualità di:

- Animatori digitali
- Team per l'innovazione
- Tutor neo-immessi
- Coordinatori per l'inclusione
- CLIL
- Docenti (corsi PON)

Le Unità Formative possono essere inoltre associate alla scelta personale del docente che potrà avvalersi della **carta elettronica** per la formazione messa a disposizione dal MIUR. Le attività formative verranno documentate nel Portfolio personale del docente e portate a conoscenza della scuola di appartenenza.

Inoltre, così come previsto dal Piano per la Formazione dei docenti 2016/2019, il Piano di formazione di ogni singola scuola dovrà contenere la **previsione massima delle azioni formative**.

Per l'anno scolastico 2016/2017, nell'ambito della priorità formativa n.2 **“Didattica per competenze e innovazione metodologica”** vengono programmate le seguenti **Unità Formative**:

1^ Azione Formativa	Destinatari	Periodo	Formatori	Priorità del RAV
Matematica: Aggiornamento in ambito disciplinare	Tutti i docenti di scuola infanzia e primaria e docenti di matematica di sc.sec.1° grado	Settembre 2016/Dicembre 2017	Esperti esterni In presenza	Allineare le competenze in uscita agli standard nazionali.
2^ Azione Formativa				
Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Matematica e Italiano)	Tutti i docenti	Settembre 2016/Dicembre 2017	Esperti esterni In presenza	Implementare l'apprendimento di italiano e matematica agendo sul curricolo e sulle modalità organizzative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Claudia GENTILI

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93